



INFORME DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Lunes 16 de Marzo de 2020

Grupo: 1º Bach. CyT

Tutor/a: Juan Luis Martín Suárez

De acuerdo con las instrucciones de la Consejería de Educación en lo relativo a la suspensión de las clases por motivo de la pandemia del Covid-19 (coronavirus), se proponen por parte del profesorado las siguientes tareas a fin de no interrumpir el proceso educativo de los alumnos en tanto y en cuanto dura esta medida restrictiva.

ASIGNATURAS:

Lengua Castellana y Literatura:

Estimados alumnos y alumnas. Espero que estéis bien y que pronto volvamos a nuestra clase. Ánimo en esta necesaria reclusión.

Sabéis perfectamente cuál es el trabajo que debemos realizar. Hay alumnos y alumnas que tienen que terminar la lectura de La vida es sueño y todos podéis empezar ya a leer a Galdós: o Marianela o El abuelo.

Esta semana, repasad la SINTAXIS: oración simple, oraciones coordinadas y oraciones subordinadas sustantivas de sujeto y de CD. En vuestro libro de texto hay ejercicios. Página 83.

Seguid trabajando en el tema 8 de Literatura Medieval.

De verdad, mucho ánimo y fuerzas. Hay muchas cosas que hacer. ¡Mente activa!

Filosofía:

Lectura y estudio de los siguientes contenidos del tema 9:

- Diferencias entre moral como estructura y moral como contenido.
 - Introducción a la ética material.
-

Inglés:

Los alumnos/as tienen actividades de repaso.

- MIXED VERBAL TENSES: 5 páginas con 50 frases cada una para repasar.
- GERUND AND TO INFINITIVE: 5 páginas con 50 frases cada una para repasar
- CONDITIONALS 5 páginas con muchas frases para practicar.
- NOTA: NO SE ADELANTA MATERIA.

Hemos creado un grupo en telegram a través del cual los alumnos podrán preguntar dudas a la profesora y seguir repasando conceptos.

It has never been easier to save lives. Keep calm and stay home. :)

Francés:

ESQUEMA y EJEMPLOS de los siguientes puntos gramaticales:

- 1) LA PREGUNTA
 - 2) LOS ADJETIVOS POSESIVOS
 - 3) EL FEMENINO
-

Educación Física:

BELÉN GARRIDO MACÍAS

IES SALTÉS

TAREAS EDUCACIÓN FÍSICA

1º BACHILLERATO CC:

Buenas a todos/as desde nuestra materia nos vamos a centrar en dos principales tareas para la siguiente semana:

1. Realizar una rutina de ejercicios físicos y estiramientos bajándonos la aplicación 8Fit y/o usando <http://gymvirtual.com/> siguiendo las siguientes recomendaciones y respondiendo a:

Recomendaciones:

- ☐ No olvides la indumentaria y zapatillas adecuadas.
- ☐ Cuida la postura en el ejercicio, fíjate bien en el modelo del vídeo.
- ☐ Si utilizas el suelo, coloca una esterilla o toalla.
- ☐ Asegúrate que estás en un espacio seguro y suficiente para el ejercicio y que no tienes ningún objeto cerca.
- ☐ Adapta la duración, series y repeticiones que te indican.
- ☐ Respeta los tiempos de recuperación y según necesites.
- ☐ Ten tu botella de agua al alcance.

Preguntas:

- ☐ 1.1. ¿Qué ejercicios de tren inferior (de cintura hacia abajo) has realizado?
 - ☐ 1.2. ¿Qué ejercicios de tren superior (de cintura hacia arriba) has realizado?
- ☐ 1.3. ¿Cuántos ejercicios has estado trabajando por día?
 - ☐ 1.4. ¿Qué sensaciones has tenido?
- ☐ 1.5. ¿Crees que es una buena rutina de ejercicios y podrías continuar al menos 30 minutos cada día?

Si no pudieras acceder por algún problema (no tengo teléfono, no funciona internet..), realiza la rutina de ejercicios de calentamiento y estiramientos que hacemos en clase y describe los ejercicios en al menos 2 carillas.

2. Elaborar un trabajo (de 3 a 6 carillas) sobre la Unidad Didáctica Integrada que estamos desarrollando, para ello responderemos a las siguientes preguntas:

- ☐ 2.1. ¿Qué es el hockey?
- ☐ 2.2. ¿Qué material se necesita para jugar?
- ☐ 2.3. Reglas principales.
- ☐ 2.4. ¿Podrías incluir otra regla en el juego?

2.5. Desarrolla un juego donde pongas en práctica algún gesto técnico del mismo, como por ejemplo; la conducción, el pase, el tiro a portería..

Recuerda que puedes incluir imágenes, gráficos..

Tecnologías de la Información y la Comunicación:

Durante la semana del 16 al 22 de marzo el alumnado deberá acceder a la moodle de la asignatura a través de internet (moodle.rgcinformatica.ovh) para realizar de forma individual las siguientes actividades:

-De la UD3. SOFTWARE PARA SISTEMAS INFORMÁTICOS: El Procesador de Textos

Realizar:

a) "PRÁCTICA 5. Mejorar el aspecto de un texto en Writer".

Repetir la práctica realizada en clase a modo de repaso, siguiendo paso a paso las indicaciones dadas en el enunciado.

b) "PRÁCTICA 6. Insertar imágenes"

Realizar lo que se indica paso a paso en el enunciado.

Las prácticas se entregarán como siempre a través de la moodle y de forma individual. El plazo límite de entrega será el viernes hasta las 15:00

Educación para la ciudadanía y los derechos humanos:

Realizar un trabajo de investigación: (extensión mínima 9-10 páginas)

- Figura pública relacionada con ámbitos científicos, políticos, artísticos o culturales que haya supuesto un fuerte impacto para la sociedad actual

Religión:

Elabora una definición personal sobre los términos legal, ético y moral. Cuando estemos en clase lo explicaremos públicamente. Mucho ánimo chicos y un abrazo enorme para todos.

Historia de España:

Matemáticas:

Saludos a todos los estudiantes de 1º de Bachillerato de Ciencias y Tecnologías.

Se recuerda que el segundo trimestre está cerrado, pendiente de un examen de recuperación.

Ahora estamos con la unidad GEOMETRÍA III: Geometría Analítica, cuya parte teórica ya se ha dado al completo.

El profesor se comunicará con los alumnos de la forma habitual que ya viene haciendo este curso y desde allí les enviará las actividades que tienen que realizar sobre esta unidad acompañada de algunas videolecciones.

Que pasen una buena semana.

Física y Química:

- Tema 7: puntos 1,2,3 y 4 del tema (mirad los ejercicios resueltos de cada página). Ejercicios 3 y 4 página 207. Ejercicio 6 página 209 (Realiza un estudio del movimiento significa calcula vector desplazamiento, velocidad media y velocidad instantánea). Ejercicio 4, 6, 7 y 8 página 222

Tecnología Industrial:

Los alumnos deben realizar los ejercicios del tema 12, intentando seguir las soluciones que vienen en el temario. Los ejercicios se presentarán en folios, a modo de trabajo.

Si fuera necesario el alumno buscará información en internet.

Dibujo Técnico:

Repasar toda la teoría que hemos visto sobre sistema diédrico (para reforzar y asimilar los conceptos):

El punto, la recta, el plano, intersección de dos planos, intersección entre recta y plano e intersección entre tres planos.

Realizar los ejercicios que he mandado vía WhatsApp de grupo.

Anatomía aplicada:

Hacer un dibujo del corazón con sus distintas cavidades donde aparezcan todas sus estructuras: válvulas con sus nombres y venas de entrada y arterias de salida. En el mismo dibujo señalar con flechas cuál es el flujo de la circulación sanguínea.

Explicar por otro lado de dónde procede la sangre que llega al corazón, si está oxigenada o no y hacia dónde va cada vez que ésta sale de dicho órgano.

Biología y Geología:

Aparte de los ejercicios propuestos el pasado viernes 13 de marzo, para esta semana se propone hacer un esquema o mapa conceptual del primer punto del actual tema (unidad 8; 1. La nutrición en los animales) que además contenga información relacionada con las respuestas a los ejercicios que hicimos de ese bloque (1 al 6 de la pág. 177).
