



INFORME DE ACTIVIDADES

Jueves 4 de Junio de 2020

Tipo: 1º E.S.O. - Semana 9 - Actividades Programadas para Cuarentena

Grupo: 1º E.S.O. g2

Tutor/a: Antonio Javier Lara Mendoza

De acuerdo con las instrucciones de la Consejería de Educación en lo relativo a la suspensión de las clases por motivo de la pandemia del Covid-19 (coronavirus), se proponen por parte del profesorado las siguientes tareas a fin de no interrumpir el proceso educativo de los alumnos en tanto y en cuanto dura esta medida restrictiva.

ASIGNATURAS:

Lengua Castellana y Literatura

Fecha de entrega:

10 de junio

Canales de comunicación:

Correo electrónico de Antonio: antoniolara.lengua@gmail.com

Apoyo Rocío: correo electrónico, Instagram y llamadas telefónicas.

Tareas a realizar:

Tarea de ANTONIO LARA:

¡Hola! Estamos ya en la recta final, y estoy muy orgulloso de vosotros. ¡Lo estáis haciendo genial! Pronto estaréis de vacaciones :)

Aquí tenéis la tarea de esta semana:

Leer ¿ES GRAVE, DOCTOR?, de Juan José Millás.

a. Haz un resumen de 5-10 líneas del cuento.

b. Indica a qué categoría gramatical pertenecen TODAS las palabras de estas dos oraciones: sustantivo, adjetivo, verbo, pronombre, determinante, conjunción, adverbio?

i. De joven, compartí piso con una chica que lo primero que me dijo fue que le reventaba fregar los cacharros, de manera que me tocó a mí.

ii. Al día siguiente la chica abandonó el piso sin despedirse y tuve que poner un anuncio en los tablones de la Facultad.

Estoy a vuestra disposición en antoniolara.lengua@gmail.com

¡Saludos!

TAREAS DE APOYO

¡¡Buenos días!!, ¿qué tal estáis? Espero que muy bien. Como sabéis esta SEMANA 9 SON LAS ÚLTIMAS TAREAS que se mandan en el curso, por tanto, os ánimo a que sigáis trabajando tan bien como siempre? en nada, ¡¡ ya podéis disfrutar de vuestras ansiadas VACACIONES DE VERANO!! Os echaremos de menos y esperamos volver a vernos en el próximo curso para seguir aprendiendo muchísimas cosas juntos. ¡¡ Os

deseo lo mejor!! ¡¡Besos!!

TAREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

En este período se reforzará el vocabulario a través de los "sinónimos y antónimos", además de la ortografía con el "punto y la mayúscula". Para ello, os mando estos vídeos explicando el contenido a trabajar y las fichas que os enviaré a vuestros correos.

Sinónimos y antónimos

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

Punto y mayúscula

<https://www.youtube.com/watch?v=jOBcB1DBGi8>

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONES

Esta semana os mando 2 TAREAS que son muy interesantes:

1. Tras toda la cuarentena hemos recopilado nuestras emociones en nuestra "Caja de recuerdos", primero escribiéndolas en papel y más tarde por medio de objetos de distintos colores. Por ello, me encantaría que me mandaseis una foto de esa "caja de recuerdos" para ver qué color (sentimiento) es el que hay en cada uno de ellos.

2. Además, quiero que me mandéis un vídeo breve o un escrito (lo que prefiráis) diciéndome CÓMO HAS VIVIDO ESTE PRIMER AÑO EN EL INSTITUTO.

Espero con gran ilusión vuestro trabajo. ¡¡Hasta pronto!!

Matemáticas

Fecha de entrega:

Carmen:

Actividades de CONTINUIDAD: miércoles 10 de junio a las 23:59 horas

Actividades de RECUPERACIÓN: domingo 14 de junio a las 23:59 horas

TAREAS APOYO: 11 de junio

Canales de comunicación:

Carmen: vía correo electrónico, vía pasen

Apoyo Rocío: correo electrónico, Instagram y llamadas telefónicas.

Tareas a realizar:

Hola chicos/as.

Espero que sigáis estupendamente al igual que todos vuestros familiares.

Comenzamos la semana 9. Vamos a seguir trabajando de la misma manera que las dos semanas anteriores. Cada uno de vosotros volverá a acceder a la carpeta de continuidad o a la de recuperación según sea el caso. Recordar que en la carpeta de recuperación tendréis que seleccionar otra carpeta.

Cuidado que esta semana las fechas de entrega son distintas:

Actividades de continuidad: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO A LAS 23:59 horas

Actividades de recuperación: DOMINGO 14 DE JUNIO A LAS 23:59 HORAS

El enlace es el siguiente:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ep5XAuuN7tE7POIrd9p5TaGgO1pVtmN8?usp=sharing>

Mucho ánimo!!!

TAREAS DE APOYO

¡¡Buenos días!!, ¿qué tal estáis? Espero que muy bien. Como sabéis esta SEMANA 9 SON LAS ÚLTIMAS TAREAS que se mandan en el curso, por tanto, os ánimo a que sigáis trabajando tan bien como siempre, y en nada, ¡¡ ya podéis disfrutar de vuestras ansiadas VACACIONES DE VERANO!! Os echaremos de menos y esperamos volver a vernos en el próximo curso para seguir aprendiendo muchísimas cosas juntos. ¡¡ Os deseo lo mejor!! ¡¡Besos!!

TAREA DE MATEMÁTICAS

En este período se reforzarán las Tablas de multiplicar del 6, 7 y 8. Para ello, os mando estos vídeos con trucos y canciones que os ayudarán a aprenderla fácilmente. Las fichas a realizar os la envío a vuestros correos electrónicos.

Tabla del 6

Canción

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=tabla+del+6

Truco

<https://www.youtube.com/watch?v=4rBQVOdcznc>

Tabla del 7

Canción

<https://www.youtube.com/watch?v=d5kAyWlivuY>

Truco

<https://www.youtube.com/watch?v=k98rgPPpZiU>

Tabla del 8

Canción

https://www.youtube.com/watch?v=6_eNoyFW5qY

Truco

<https://www.youtube.com/watch?v=6MZYrCGcJT4>

Espero con gran ilusión vuestro trabajo. ¡¡Hasta pronto!!

Un saludo.

Biología y Geología

Fecha de entrega:

10 de junio. Ruego puntualidad en la entrega, ya que no serán tenidas en cuenta para la calificación de la tercera evaluación las tareas entregadas después de esta fecha.

**Recuerdo que la fecha límite para entregar las actividades de recuperación del 2º trimestre es el 15 de junio.

Canales de comunicación:

Google Classroom y email.

Tareas a realizar:

Todos aquellos alumnos que tenéis la segunda evaluación suspensa habéis recibido un mensaje (bien vía Classroom, vía email o por iPasen) con las actividades de recuperación. Para aquellos que no tengan que hacerlas o los que las hayan terminado ya y puedan hacerlo, propongo lo siguiente:

En esta última tarea vamos a estudiar el concepto de ecosistema, perteneciente al tema 10 de vuestro libro.

En primer lugar, debéis leer con mucha atención la página 196. Atended a las imágenes de esa página que ayudan a entender muy bien los elementos del ecosistema. A continuación, haréis las actividades que os propongo:

- 1.- Define ecosistema, biotopo y biocenosis.
- 2.- Elige un ecosistema cercano a la zona donde vives (por ejemplo, la playa, ría, pinares, marisma ...) y escribe qué elementos de ese ecosistema forman parte:
 - a) Del biotopo.
 - b) De la biocenosis.
- 3.- Imagina que te encargan elaborar un plan para conservar el ecosistema de la actividad anterior. Elabora un texto en el que ofrezcas medidas a la población de Punta Umbría acerca de cómo pueden colaborar en la conservación de ese ecosistema, evitando su contaminación y degradación.

Geografía e Historia

Fecha de entrega:

Hasta el 10 de junio

Canales de comunicación:

La tarea debe realizarse en el cuaderno de clase y posteriormente se deben mandar fotografías CLARAS de la misma a la siguiente cuenta de correo electrónico:

joseangelexposito@hotmail.com

IMPORTANTE: Este canal no solo es para recibir la tarea, también me podéis preguntar todas las dudas que tengáis o cualquier cosa que no se entienda.

Tareas a realizar:

ALUMNOS DE JOSÉ ÁNGEL EXPÓSITO

Tal y como indique en la tarea anterior, lo que nos queda de curso nos vamos a dedicar a repasar y reforzar los conocimientos que hemos visto en este curso. Estas tareas a su vez servirán para RECUPERAR LOS TRIMESTRES SUSPENDIDOS.

Para cualquier duda, o si queréis saber algo caso particular, estoy a vuestra disposición en el correo electrónico: joseangelexposito@hotmail.com

TÍTULO: TAREA 9 LAS AGUAS DEL PLANETA

Las respuestas a las preguntas están entre la página 50 y la 57

1. Explica qué es el ciclo del agua y sus fases.
2. ¿Qué dos grandes conjuntos de aguas existen en el planeta? Explica detalladamente cada uno de ellos (el porcentaje que ocupan y de qué están compuestas).
3. Define los siguientes términos: río, cauce, afluente y cuenca hidrográfica.
4. ¿Qué es el curso de un río? ¿Cuántas partes hay dentro del curso de un río? ¿Qué encontramos en cada una de ellas?
5. ¿Qué es el caudal de un río? ¿De dónde puede proceder el agua de los ríos? Explica la diferencia entre caudal regular e irregular.
6. ¿Qué es un lago? ¿Qué diferencia hay entre una laguna y un mar interior?
7. ¿Qué son las aguas subterráneas y cuándo se originan?
8. ¿Qué es un glaciar y cuántas partes se diferencian en él?
9. ¿Qué es un océano? Escribe el nombre de los cinco océanos
10. ¿Qué tres movimientos se producen en las aguas marinas? Explícalos.

ALUMNOS DE APOYO DE ROCÍO IGLESIAS

Ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY>

Contestar a las siguientes preguntas:

1. ¿Actualmente existe Egipto?
2. ¿Cuándo empezó el Antiguo Egipto? ¿Cuánto tiempo duró?
3. ¿Qué río era el más importante para los antiguos egipcios?
4. ¿Cuál fue el dios más importante para los antiguos egipcios?
5. Haz un dibujo de él
6. ¿Cuál fue el faraón más famoso?
7. ¿Cómo se enterraban a los antiguos faraones?

Inglés

Fecha de entrega:

13 de Junio

Canales de comunicación:

Google Classroom

Tareas a realizar:

¡Hola chicos! Parecía que nunca iba a llegar, ¿eh? Pues sí, aquí tenéis ya la última entrega de tareas. Esta semana tenéis dos actividades y 3 los que tienen que recuperar.

1) Corrige la tarea de la semana pasada. Encontraréis en la carpeta HOMEWORK CHECK, un archivo para

que podáis corregir las actividades de la semana pasada. Una vez corregida, subid fotos con vuestras correcciones.

2) En la parte de STREAM de Google classroom, encontraréis en anuncios (announcements) un enlace para jugar a Kahoot. Una vez entréis en la aplicación, ingresad vuestro nombre y responded las preguntas. Tenéis que meter el número de PIN que he dejado en Google classroom.

3) Por último, para aquellos que tenéis que recuperar, encontraréis las actividades en la carpeta MAKE-UP ACTIVITIES WEEK 9. Recuerdo que NO SE ACEPTARÁN TAREAS REALIZADAS EN LAS FICHAS. Debéis copiar las actividades en el cuaderno completas, o sea, no poned solo las respuestas. Sin más, os deseo lo mejor y espero veros pronto.

Francés

Fecha de entrega:

- 1) 5 de MAYO, VIERNES
- 2) 7 DE MAYO, DOMINGO

Canales de comunicación:

CLASSROOM

Tareas a realizar:

Alumnos de continuidad: 1) FORMULARIO DE GRAMÁTICA

2) AUDIO: Realizar un audio contando todo lo que puedas sobre ti. Utiliza el vocabulario que hemos aprendido durante el año.

Alumnos de recuperación : 1) FORMULARIO DE GRAMÁTICA

2) AUDIO: Realizar un audio contando todo lo que puedas sobre ti. Utiliza el vocabulario que hemos aprendido durante el año.

Educación Física

Fecha de entrega:

Hasta el 11 de Junio

Canales de comunicación:

Puedes utilizar los siguientes canales de comunicación:

Correo electrónico: pacoefsaltés@gmail.com

Classroom: utiliza el siguiente código para entrar: zdpuhtn

Tareas a realizar:

1. ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD

Como última actividad del curso, tienes que rellenar el siguiente formulario relativo a la presentación sobre el fútbol. Una vez realizado, te llegará un mensaje confirmando tus respuestas y posteriormente te mandaré la nota que saques en el cuestionario

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKpl4eUyZ6MAf-MTFI9zKlNqCPcrcD35QYZevObP8Bfsyrmg/viiewform>

2. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

* Actividades de recuperación de las materias de la 1ª y/o 2ª evaluación:

Se van a considerar como actividades de recuperación las mismas actividades de continuidad de la 3ª evaluación. La recuperación se logrará mediante realización íntegra y correcta de todas y cada una de las

actividades de continuidad que se están publicando en la página web del centro, desde el principio del confinamiento hasta final de curso. Se podrán entregar fuera del plazo establecido para cada una de ellas pero antes del 15 de Junio.

Educación Plástica y Audio-Visual

Fecha de entrega:

10/6/2020

Canales de comunicación:

Correo electrónico: rafaeldibujoies@gmail.com

Tareas a realizar:

Hola a todos/as, espero que sigáis bien, durante estos días tenéis que realizar un mandala, para ello podéis utilizar el ejemplo que os propongo y colorearlo utilizando lápices de color o también podéis realizarlo mediante la técnica del collage utilizando recortes de revistas, cartones etc.

Para aquellos alumnos/as que queráis realizar otro diseño podéis hacerlo utilizando ejemplos que existan en internet e imprimirlos o dibujarlos a mano. También podéis hacer uno de invención propia.

El mandala se dibujará en tamaño A4.

A continuación os adjunto el enlace donde encontraréis toda la información para realizar la actividad:

<https://drive.google.com/file/d/1NYj3FRr7q3syWTnMjmx7--81gUTDrp6B/view?usp=sharing>

Los ejercicios que se entreguen fuera de plazo no serán evaluados.

Religión

Fecha de entrega:

Diez días

Canales de comunicación:

Mi email: mariadelosangeles.perezmojarro@gmail.com

Tareas a realizar:

Buenos días chicos/as,

La semana pasada se hubiera celebrado el camino al Rocío...tendremos que esperar a próximos años para ver a la Virgen del Rocío por las arenas.

Tarea:

Esta semana no tenéis que entregarme nada por email, pero si ver un vídeo explicativo de Pentecostés y realizar una oración en casa.

El domingo pasado celebramos el día de Pentecostés, es decir, la venida del Espíritu Santo a nosotros los cristianos, quién nos da fuerza, nos guía por el buen camino y nos llena de dones.

- Ver el vídeo (youtube): "Pentecostés La venida del Espíritu Santo". Duración: 2:14"

Podéis poner en youtube el título o pinchar en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bibdy0wSOxE>

- Después del ver el vídeo, rezaremos la siguiente oración al Espíritu Santo:

"Ven Espíritu Santo,
envía tu luz desde el cielo.
Padre amoroso del pobre;
don, en tus dones espléndido;

luz que penetra las almas;
fuente del mayor consuelo.

Ven, dulce huésped del alma,
descanso de nuestro esfuerzo,
tregua en el duro trabajo,
brisa en las horas de fuego,
gozo que enjuga las lágrimas
y reconforta en los duelos.

Entra hasta el fondo del alma,
divina luz y enriquécenos.
Mira el vacío del hombre si Tú le faltas por dentro;
mira el poder del pecado cuando no envías tu aliento.

Riega la tierra en sequía,
sana el corazón enfermo,
lava las manchas,
infunde calor de vida en el hielo,
doma el espíritu indómito,
guía al que tuerce el sendero.

Reparte tus Siete Dones según la fe de tus siervos.
Por tu bondad y tu gracia dale al esfuerzo su mérito;
salva al que busca salvarse
y danos tu gozo eterno". Amén.

Recibid un afectuoso saludo,
M^aÁngeles Pérez
Profesora de Religión Católica