



INFORME DE ACTIVIDADES

Jueves 4 de Junio de 2020

Tipo: 1º E.S.O. - Semana 9 - Actividades Programadas para Cuarentena

Grupo: 1º E.S.O. g4

Tutor/a: José Ángel Expósito Cartan

De acuerdo con las instrucciones de la Consejería de Educación en lo relativo a la suspensión de las clases por motivo de la pandemia del Covid-19 (coronavirus), se proponen por parte del profesorado las siguientes tareas a fin de no interrumpir el proceso educativo de los alumnos en tanto y en cuanto dura esta medida restrictiva.

ASIGNATURAS:

Lengua Castellana y Literatura

Fecha de entrega:

10 de junio

Canales de comunicación:

Correo electrónico de Antonio: antoniolara.lengua@gmail.com

Apojo Rocío: correo electrónico, Instagram y llamadas telefónicas.

Tareas a realizar:

Tarea de ANTONIO LARA:

¡Hola! Estamos ya en la recta final, y estoy muy orgulloso de vosotros. ¡Lo estáis haciendo genial! Pronto estaréis de vacaciones :)

Aquí tenéis la tarea de esta semana:

Leer ¿ES GRAVE, DOCTOR?, de Juan José Millás.

a. Haz un resumen de 5-10 líneas del cuento.

b. Indica a qué categoría gramatical pertenecen TODAS las palabras de estas dos oraciones: sustantivo, adjetivo, verbo, pronombre, determinante, conjunción, adverbio?

i. De joven, compartí piso con una chica que lo primero que me dijo fue que le reventaba fregar los cacharros, de manera que me tocó a mí.

ii. Al día siguiente la chica abandonó el piso sin despedirse y tuve que poner un anuncio en los tablones de la Facultad.

Estoy a vuestra disposición en antoniolara.lengua@gmail.com

¡Saludos!

TAREAS DE APOYO ROCÍO

¡¡Buenos días!!, ¿qué tal estáis? Espero que muy bien. Como sabéis esta SEMANA 9 SON LAS ÚLTIMAS TAREAS que se mandan en el curso, por tanto, os ánimo a que sigáis trabajando tan bien como siempre, y en nada, ¡¡ ya podéis disfrutar de vuestras ansiadas VACACIONES DE VERANO!! Os echaremos de menos y esperamos volver a vernos en el próximo curso para seguir aprendiendo muchísimas cosas juntos. ¡¡ Os

deseo lo mejor!! ¡¡Besos!!

TAREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

En este período se trabajará en el TEMA 7 el PUNTO 4. Vocabulario a través de "Palabras homófonas", además del PUNTO 5. Ortografía con "Los tipos de puntos". Para ello, os mando estos vídeos explicando el contenido a trabajar y las fichas que os enviaré a vuestros correos.

Palabras homófonas

<https://www.youtube.com/watch?v=6-IQAY02gig>

Tipos de puntos

<https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk>

Asimismo, terminaremos de leer el último capítulo del libro del año, el CAPÍTULO X de "Las andanzas de Puck en el sueño de una noche de verano". En este caso, la actividad consiste en responder a estas preguntas:

-¿Te ha gustado el final del libro?

-¿Por qué?

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONES

Esta semana os mando 2 TAREAS que son muy interesantes:

1. Tras toda la cuarentena hemos recopilado nuestras emociones en nuestra "Caja de recuerdos", primero escribiéndolas en papel y más tarde por medio de objetos de distintos colores. Por ello, me encantaría que me mandaseis una foto de esa "Caja de recuerdos" para ver qué color (sentimiento) es el que hay en cada uno de ellos.

2. Además, quiero que me mandéis un vídeo breve o un escrito (lo que prefiráis) diciéndome CÓMO HAS VIVIDO ESTE PRIMER AÑO EN EL INSTITUTO.

Espero con gran ilusión vuestro trabajo. ¡¡Hasta pronto!!

Matemáticas

Fecha de entrega:

Tareas de APOYO Rocío: 10 de junio

Tareas de continuidad (ROSA): 10 de Junio

Tareas de recuperación (ROSA): 14 de Junio

Canales de comunicación:

Apoyo Rocío: correo electrónico, Instagram y llamadas telefónicas.

ROSA: a través de mi email o mediante el grupo de clase de classroom.

Tareas a realizar:

TAREAS DE APOYO ROCÍO

En este período se trabajará en el TEMA 8, el PUNTO 2. Clases de TRIÁNGULOS y el PUNTO 3. Clases de

CUADRILÁTEROS. Para ello, os mando estos vídeos que os ayudarán a aprenderlo más fácilmente. Además, se os enviarán fichas con su explicación y con actividades diversas para realizar la tarea.

Triángulos

<https://www.youtube.com/watch?v=jCDVdQtjJ6o>

Cuadriláteros

<https://www.youtube.com/watch?v=PXNUyk0SK3E>

Espero con gran ilusión vuestro trabajo. ¡¡Hasta pronto!!

TAREAS PARA EL RESTO DEL GRUPO 1º ESO G4 (ROSA):

¡¡Hola a tod@s!! Comenzamos Junio y con él las vacaciones están ya muy cercanas.

En esta ocasión debéis tener en cuenta la fecha de entrega de vuestra tarea ya que será diferente para los que hacéis la de continuidad (10 de Junio como máximo) y los que debéis recuperar uno o ambos trimestres (hasta el 14 de Junio).

A continuación os dejo el enlace donde podéis encontrar la tarea correspondiente:

- TAREA DE RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN:

https://drive.google.com/file/d/1MKpu4h2jinQeajA64jt09UsKo_frpLUR/view?usp=sharing

- TAREA DE RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN:

https://drive.google.com/file/d/1OHZm57cHj6dAp682Cpx9aeP1fe_3HlyJ/view?usp=sharing

- TAREA DE CONTINUIDAD PARA AQUELL@S ALUMN@S SIN EVALUACIONES SUSPENSAS:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nkF21gW2q6F0hOXvJWUoz3RQ-tVjlk1z?usp=sharing>

Un saludo!!

Biología y Geología

Fecha de entrega:

10 de junio. Ruego puntualidad en la entrega, ya que no serán tenidas en cuenta para la calificación de la tercera evaluación las tareas entregadas después de esta fecha.

**Recuerdo que la fecha límite para entregar las actividades de recuperación de la 2ª evaluación es el 15 de junio.

Canales de comunicación:

Google Classroom y email.

Tareas a realizar:

Todos aquellos alumnos que tenéis la segunda evaluación suspensa, habéis recibido un mensaje (bien vía Classroom, vía email o por iPasen) con las actividades de recuperación. Para aquellos que no tengan que hacerlas o los que las hayan terminado ya y puedan hacerlo, propongo lo siguiente:

En esta última tarea vamos a estudiar el concepto de ecosistema, perteneciente al tema 10 de vuestro libro.

En primer lugar, debéis leer con mucha atención la página 196. Atended a las imágenes de esa página que ayudan a entender muy bien los elementos del ecosistema. A continuación, haréis las actividades que os propongo:

- 1.- Define ecosistema, biotopo y biocenosis.
- 2.- Elige un ecosistema cercano a la zona donde vives (por ejemplo, la playa, ría, pinares, marisma ...) y escribe qué elementos de ese ecosistema forman parte:
 - a) Del biotopo.
 - b) De la biocenosis.
- 3.- Imagina que te encargan elaborar un plan para conservar el ecosistema de la actividad anterior. Elabora un texto en el que ofrezcas medidas a la población de Punta Umbría acerca de cómo pueden colaborar en la conservación de ese ecosistema, evitando su contaminación y degradación.

TAREA ALUMNADO DE APOYO

Enviaré al correo electrónico de las familias el material adaptado y las tareas con las que deberán trabajar.

Geografía e Historia

Fecha de entrega:

Hasta el 10 de junio

Canales de comunicación:

La tarea debe realizarse en el cuaderno de clase y posteriormente se deben mandar fotografías CLARAS de la misma a la siguiente cuenta de correo electrónico:

joseangelexposito@hotmail.com

IMPORTANTE: Este canal no solo es para recibir la tarea, también me podéis preguntar todas las dudas que tengáis o cualquier cosa que no se entienda.

Tareas a realizar:

ALUMNOS DE JOSÉ ÁNGEL EXPÓSITO

Tal y como indique en la tarea anterior, lo que nos queda de curso nos vamos a dedicar a repasar y reforzar los conocimientos que hemos visto en este curso. Estas tareas a su vez servirán para RECUPERAR LOS TRIMESTRES SUSPENDIDOS.

Para cualquier duda, o si queréis saber algo caso particular, estoy a vuestra disposición en el correo electrónico: joseangelexposito@hotmail.com

TÍTULO: TAREA 9 LAS AGUAS DEL PLANETA

Las respuestas a las preguntas están entre la página 50 y la 57

1. Explica qué es el ciclo del agua y sus fases.
2. ¿Qué dos grandes conjuntos de aguas existen en el planeta? Explica detalladamente cada uno de ellos (el porcentaje que ocupan y de qué están compuestas).
3. Define los siguientes términos: río, cauce, afluente y cuenca hidrográfica.
4. ¿Qué es el curso de un río? ¿Cuántas partes hay dentro del curso de un río? ¿Qué encontramos en cada una de ellas?

-
-
5. ¿Qué es el caudal de un río? ¿De dónde puede proceder el agua de los ríos? Explica la diferencia entre caudal regular e irregular.
 6. ¿Qué es un lago? ¿Qué diferencia hay entre una laguna y un mar interior?
 7. ¿Qué son las aguas subterráneas y cuándo se originan?
 8. ¿Qué es un glaciar y cuántas partes se diferencian en él?
 9. ¿Qué es un océano? Escribe el nombre de los cinco océanos
 10. ¿Qué tres movimientos se producen en las aguas marinas? Explícalos.

ALUMNOS DE APOYO DE ROCÍO IGLESIAS

Ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY>

Contestar a las siguientes preguntas:

1. ¿Actualmente existe Egipto?
2. ¿Cuándo empezó el Antiguo Egipto? ¿Cuánto tiempo duró?
3. ¿Qué río era el más importante para los antiguos egipcios?
4. ¿Cuál fue el dios más importante para los antiguos egipcios?
5. Haz un dibujo de él
6. ¿Cuál fue el faraón más famoso?
7. ¿Cómo se enterraban a los antiguos faraones?

Inglés

Fecha de entrega:

9 de Junio

Canales de comunicación:

Google classroom

Tareas a realizar:

Google classroom

Si necesitas ayuda, mándame un correo electrónico 1

Francés

Fecha de entrega:

- 1) 5 de MAYO, VIERNES
- 2) 7 DE MAYO, DOMINGO

Canales de comunicación:

CLASSROOM

Tareas a realizar:

Alumnos de continuidad: 1) FORMULARIO DE GRAMÁTICA

2) AUDIO: Realizar un audio contando todo lo que puedas sobre ti. Utiliza el vocabulario que hemos aprendido durante el año.

Alumnos de recuperación : 1) FORMULARIO DE GRAMÁTICA

2) AUDIO: Realizar un audio contando todo lo que puedas sobre ti. Utiliza el vocabulario que hemos aprendido durante el año.

Educación Física

Fecha de entrega:

Hasta el 11 de Junio

Canales de comunicación:

Puedes utilizar los siguientes canales de comunicación:

Correo electrónico: pacoefsaltés@gmail.com

Classroom: utiliza el siguiente código para entrar: uipz3va

Tareas a realizar:

1. ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD

Como última actividad del curso, tienes que rellenar el siguiente formulario relativo a la presentación sobre el fútbol. Una vez realizado, te llegará un mensaje confirmando tus respuestas y posteriormente te mandaré la nota que saques en el cuestionario

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKpI4eUyZ6MAf-MTFI9zKINqCPcrcD35QYZevObP8Bfsyrmg/v
iewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKpI4eUyZ6MAf-MTFI9zKINqCPcrcD35QYZevObP8Bfsyrmg/viewform)

2. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

* Actividades de recuperación de las materias de la 1ª y/o 2ª evaluación:

Se van a considerar como actividades de recuperación las mismas actividades de continuidad de la 3ª evaluación. La recuperación se logrará mediante realización íntegra y correcta de todas y cada una de las actividades de continuidad que se están publicando en la página web del centro, desde el principio del confinamiento hasta final de curso. Se podrán entregar fuera del plazo establecido para cada una de ellas pero antes del 15 de Junio.

Educación Plástica y Audio-Visual

Fecha de entrega:

10/6/2020

Canales de comunicación:

correo electrónico: rafaeldibujoies@gmail.com

Tareas a realizar:

Hola a todos/as, espero que sigáis bien, durante estos días tenéis que realizar un mandala, para ello podéis utilizar el ejemplo que os propongo y colorearlo utilizando lápices de color o también podéis realizarlo mediante la técnica del collage utilizando recortes de revistas, cartones etc.

Para aquellos alumnos/as que queráis realizar otro diseño podéis hacerlo utilizando ejemplos que existan en internet e imprimirlos o dibujarlos a mano. También podéis hacer uno de invención propia.

El mandala se dibujará en tamaño A4.

A continuación os adjunto el enlace donde encontraréis toda la información para realizar la actividad:

<https://drive.google.com/file/d/1NYj3FRr7q3syWTnMjmx7--81gUTDrp6B/view?usp=sharing>

Los ejercicios que se entreguen fuera de plazo no serán evaluados.

Religión

Fecha de entrega:

Antes del viernes 12 de junio

Canales de comunicación:

Correo: umigrod436@iessalt.es

Tareas a realizar:

Hola a todos, quería empezar dando mucho ánimo para llegar al final del curso, ya nos queda muy poco. Está semana la dejo para entregar aquellos trabajos que tengáis pendiente. Os pido que pongáis nombre y curso en las tareas que entreguéis. Estoy deseando veros a todos, un abrazo muy fuerte y todo mi cariño.

Valores Éticos

Fecha de entrega:

Hasta el 8 de junio 2020

Canales de comunicación:

Puedes enviar el trabajo a la siguiente dirección de correo electrónico hasta el día 8 de junio carmengeosalt.es@gmail.com.

No olvides poner tu nombre, apellidos, curso y grupo.

Puedes mandar foto de las actividades. Si dispones de ordenador, hazlo en documento Word.

Tareas a realizar:

Para esta 9ª semana de cuarentena, la tarea será ver la película AZUR Y ASMAR, después de ver la película, harás la ficha de actividades que tienes a continuación. Para ver esta película sólo tienes que usar el enlace que tienes a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=QgYPkZnysRA>

FÁBULA SOBRE LA TOLERANCIA: Dos niños son criados en Francia como hermanos. Uno es rico y el otro hijo de la nodriza de la familia. La vida les separa bruscamente pero se reencontrarán cuando Azur decida ir en busca del Hada de los Djins.

Actividades para la película Azur y Asmar:

1. Haz un resumen sobre la historia que narra la película
2. Responde a las siguientes preguntas:

¿Cómo se llaman los dos niños protagonistas?
¿Qué decide el padre de Azur cuando los niños se pelean?
¿Dónde van la nodriza y su hijo?
¿Cuándo crece Azur ¿Dónde decide ir? ¿Por qué?
¿Qué peligros debe superar?
¿Consigue su objetivo Azur? ¿Quiénes le ayudan?
¿Cómo termina la historia?

3. Esta historia nos cuenta que no debemos tener creencias irracionales o prejuicios sobre la cultura o el aspecto de las personas (los ojos azules de uno de los protagonistas) o sobre la buena/mala suerte (el

gato negro que trae mala suerte según uno de los protagonistas). Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Conoces alguna creencia absurda que evita tener buena convivencia con las personas? Escríbela:
- Cuenta algún ejemplo de tu vida en que te has mostrado tolerante:
- Explica con ejemplos cuando tienes buena convivencia:
- En la familia
- En el Instituto
- En relación con tus amigos□