



## INFORME DE ACTIVIDADES

Jueves 4 de Junio de 2020

Tipo: 2º E.S.O. - Semana 9 - Actividades Programadas para Cuarentena

Grupo: 2º E.S.O. g1

Tutor/a: José Antonio Hidalgo-Chacón Díez

De acuerdo con las instrucciones de la Consejería de Educación en lo relativo a la suspensión de las clases por motivo de la pandemia del Covid-19 (coronavirus), se proponen por parte del profesorado las siguientes tareas a fin de no interrumpir el proceso educativo de los alumnos en tanto y en cuanto dura esta medida restrictiva.

ASIGNATURAS:

### Lengua Castellana y Literatura

#### Fecha de entrega:

9 de junio

#### Canales de comunicación:

videollamada, classroom, email

#### Tareas a realizar:

1. Mandar las tareas pendientes
2. Leer el libro voluntario "Nunca seré tu héroe" si se quiere para subir nota
3. Inventar y escribir el capítulo undécimo de Manolito Gafotas, el capítulo se llamará "Cuando me dieron las notas" tiene que tener una extensión de folio o página de tu cuaderno (por delante y por detrás), no olvides utilizar conectores, al menos 7 diferentes  
(<http://litsmcastro.blogspot.com/2018/10/tipos-de-conectores.html>)
4. El género teatral.

VISIONA Y RESPONDE:

<https://www.youtube.com/watch?v=QcYTqNvZym0>

- ¿Cuáles son los subgéneros del teatro?
- Explica el drama?
- ¿Qué es el diálogo, monólogo, aparte y acotaciones?

5. Historia del teatro.

VISIONA Y RESPONDE (solo hasta el minuto 10)

[https://www.youtube.com/watch?v=VeDBN1mX\\_Ec](https://www.youtube.com/watch?v=VeDBN1mX_Ec)

- ¿Dónde empezó el teatro?
- ¿Había actrices en Grecia?
- En la Edad Media, además de en el castillo, ¿dónde encontrábamos teatros?

---

---

-¿En el siglo de oro español, por qué compiten los teatros?

## Matemáticas

### Fecha de entrega:

Unidad 11: 12 de junio de 2020

Cuadernillos de Recuperación de 1º y 2º Trimestre: 20 de junio de 2020

### Canales de comunicación:

Todos los alumnos tienen que entrar en la clase de Google Classroom con la cuenta @iessaltes.es suministrada por correo electrónico y allí encontrará toda la información.

Cualquier consulta o duda que pueda surgir, por favor, enviar a: [juanluprofedemates@gmail.com](mailto:juanluprofedemates@gmail.com)

### Tareas a realizar:

Saludos a todos los estudiantes de 2º de ESO Grupo 2. Espero que estéis todos bien una semana más. ¡Ánimos! Esta es la última semana y sólo hay que terminar el Tema 11. La tarea programada será:

- Unidad 11: HACER RESUMEN: donde aparezca cada una de los cuerpos geométricos con las fórmulas para calcular su área. ACTIVIDADES: Páginas 217, 219, 220, 226(Ejercicios 2 y 3), 228(Ejercicio 1), 230(Ejercicio 1)

Realizar las actividades en el cuaderno u hojas sueltas, copiando los enunciados completos, de forma ordenada y limpia. Todas las actividades resueltas se deben enviar fotografiado a la dirección de correo que se indica.

Se pide, por favor, a ser posible, que las actividades del mismo boletín se envíen agrupadas en un PDF, para ello es posible instalar en el teléfono inteligente una aplicación para escanear documentos, se sugiere una que funciona muy bien: Simple Scanner.

ATENCIÓN: RECUPERACIÓN DE 1º Y 2º TRIMESTRE

Para recuperar ambos trimestres se va a enviar a través de Classroom y en la carpeta de Drive un cuadernillo para el 1º Trimestre, otro para el 2º Trimestre y un cuadernillo para 1º y 2º Trimestre. Además de esos cuadernillos el alumno deberá realizar un prueba escrita a través de videollamada en una fecha aún por concretar que no será antes de 10 de junio de 2020.

## Física y Química

### Fecha de entrega:

Jueves 11 Junio

### Canales de comunicación:

email: [msaboridofisicayquimica@gmail.com](mailto:msaboridofisicayquimica@gmail.com) o [msabgon499@iessaltes.com](mailto:msabgon499@iessaltes.com)

### Tareas a realizar:

Las siguientes tareas y últimas serán de repaso/recuperación del 3º trimestre. Se le mandará a cada alumno unas fichas que debe realizar y entregar de la misma manera que ha venido haciendo. Aquellos alumnos que no reciban las fichas deben ponerse en contacto conmigo por email.

## Geografía e Historia

### Fecha de entrega:

---

---

### Canales de comunicación:

### Tareas a realizar:

Esta es la última tanda de tareas del curso. Esta semana no habrá tarea de la asignatura excepto para la gente que tenga que recuperar algún trimestre que deberá terminar las tareas de recuperación que les he ido mandando.

Para mí ha sido un honor ser vuestro profesor durante la mayor parte del curso y espero que paséis un verano excelente y veros pronto

Un saludo muy afectuoso.

---

---

## Inglés

### Fecha de entrega:

Sin fecha de entrega.

### Canales de comunicación:

- Pasen
- Correo electrónico: [jpingar268@iessaltés.es](mailto:jpingar268@iessaltés.es)
- Google Classroom

### Tareas a realizar:

PARA TODOS:

En esta última semana no voy a mandaros tareas. Voy a subir un documento en PDF con la explicación gramatical de los adjetivos comparativos que no hemos podido ver este año, simplemente para que lo tengáis para el año que viene.

PARA LOS QUE TIENEN QUE RECUPERAR:

IMPORTANTE. LOS QUE TIENEN QUE ENTREGAR LA RECUPERACIÓN DEL PRIMER Y/O SEGUNDO TRIMESTRE DEBEN SEGUIR HACIENDO LAS TAREAS QUE MANDÉ Y ENTREGARLAS DENTRO DEL PLAZO FIJADO. NO ADMITO TAREAS FUERA DEL PLAZO.

---

---

## Francés

### Fecha de entrega:

- 1) 5 de MAYO, VIERNES
- 2) 7 DE MAYO, DOMINGO

### Canales de comunicación:

CLASSROOM

### Tareas a realizar:

Alumnos de continuidad: 1) FORMULARIO DE GRAMÁTICA

2) Realizar un AUDIO contando un día de confinamiento, utilizando el el vocabulario que hemos dado: actividades cotidianas, los deportes, los alimentos y bebidas, los transportes ....y sobretodo EL PASSÉ COMPOSÉ.

Alumnos de recuperación : 1) FORMULARIO DE GRAMÁTICA

2) Realizar un AUDIO contando un día de confinamiento, utilizando el el vocabulario que hemos dado: actividades cotidianas, los deportes, los alimentos y bebidas, los transportes ....

---

---

## Educación Física

### Fecha de entrega:

---

---

Hasta el lunes 15 de junio.

### Canales de comunicación:

antonioefsalt@gmail.com

### Tareas a realizar:

#### 1.- ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DE LA 3ª EVALUACIÓN (PERIODO 8).

Esta actividad NO REQUIERE ENVIAR NINGUNA TAREA, SÓLO LA PRÁCTICA DE EJERCICIO; además es voluntaria ya que se necesita el permiso de tus padres o tutores para salir de casa a entrenar, o hacerlo en casa si tienes cinta rodante, elíptica, bici estática o rodillo o mucho espacio para correr o caminar.

Es un entrenamiento de RESISTENCIA AERÓBICA Y ANAERÓBICA para hacerlo de 1 a 3 veces a la semana. Adáptalo a tu gusto y condición física. Puedes realizar: carrera, marcha, combinar carrera y marcha, bicicleta, patinaje incluso piragüismo si puedes. Debe ser CONTINUO, o sea sin pausas.

Vamos a practicar un FARTLEK. Se trata de un entrenamiento continuo, o sea sin paradas, pero en vez de ser armónico manteniendo el mismo ritmo suave, vamos a realizar cambios de ritmo y por tanto de intensidad en algunos tramos del recorrido. Previamente nos podemos hacer un recorrido imaginario y lo planificamos o podemos ir improvisando. Se trata de iniciar el entrenamiento con un tramo largo y suave de calentamiento y después podemos hacer pequeños tramos de unos 30 segundos de duración de intensidad alta, o sea aumentamos la velocidad, seguidos de un tramo de recuperación suave y largo. Esto lo podemos hacer varias veces durante el entrenamiento y tener dos o tres ritmos de desplazamiento que utilicemos en función de cómo estemos. Por ejemplo un ritmo 1 muy lento y largo de recuperación que puede realizarse caminando si lo necesitas, otro ritmo 2 de nivel medio y otro ritmo 3 rápido y corto. Puedes también hacer un FARTLEK NATURAL que sería lo mismo pero en vez de aumentar el ritmo, aprovechamos los desniveles del terreno para aumentar la intensidad del esfuerzo en algunos tramos del recorrido.

El primer FARTLEK hazlo muy suave y el segundo también con uno o dos días de descanso activo entre ellos. Sé prudente y ve poco a poco para que siempre te sienta bien. No compitas, no te sobrecargues y adáptalo a ti mismo.

Es muy importante respirar bien y rítmicamente según el ritmo impuesto, hidratarnos bien y si nos encontramos mal nos paramos o continuamos caminando suavemente.

#### 2.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LAS MATERIAS SUSPENSAS DE LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN: se van a considerar como actividades de recuperación las mismas actividades de continuidad de la 3ª evaluación. La recuperación se logrará mediante realización íntegra y correcta de todas y cada una de las actividades de continuidad que se están publicando en la página web del centro, desde el principio del confinamiento hasta final de curso. Se podrán entregar fuera del plazo establecido para cada una de ellas pero antes del 15 de Junio. Si tienes dudas pregunta a tu profesor a través del correo electrónico.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES: No realizarán actividades extra de recuperación, sólo tendrán que aprobar la 1ª y 2ª evaluaciones del curso actual, ya que basándose en lo esencial, son una reedición de las materias del curso anterior, tal y como se contempla en la programación del departamento.

Por favor envía los trabajos al correo electrónico arriba indicado. Puedes hacerlo en formato digital, o bien a mano y me lo envías escaneado o una foto. No olvides poner tu nombre completo y grupo.

No os preocupéis si no salen las cosas como uno pretende, lo más importante es que hagáis ejercicio todos los días. Un gran abrazo. Antonio Barba.

---

---

## Educación Plástica y Audio-Visual

### Fecha de entrega:

10 de junio

### Canales de comunicación:

Classroom y correo salomedibujo@gmail.com

### Tareas a realizar:

Hola a tod@s:

Esta semana, y para terminar el curso seguiremos con el mural de Picasso, de la capilla de Vallauris en Francia. Esta vez vamos a estudiar el panel que representa la Paz.

Picasso erige un monumento a la vida cotidiana y a la cultura. Los colores del sol son los más cálidos, el rojo y el amarillo; y las personas viven en un mundo de azules y verdes mediterráneos.

Actividad de la semana 9ª

La actividad de esta semana es como la de la semana 8, debéis escoger uno o varios personajes de esta obra y dibujarlos. Digo lo mismo que en el anterior, no os importe no hacerlo igual porque precisamente es una interpretación. Podéis hacer un dibujo y en este caso si es necesario que utilizéis colores, si pueden ser, distintos a los de Picasso; o una escultura como dijimos la semana pasada, con plastilina, barro u otros objetos reciclados.

Como siempre, las instrucciones de la tarea, las fotografías y los ejemplos los podéis ver en el classroom; y también podéis contactar con cualquier duda a través del email.

Un saludo a tod@s y feliz semana.

## Tecnologías

### Fecha de entrega:

12 de junio de 2020 (viernes)

Solo realizarán la recuperación los alumnos que se indican.

### Canales de comunicación:

Correo: jhiddie519@iessaltes.es

Se ha enviado la recuperación al correo individual del IES Saltés de cada alumno/a.

### Tareas a realizar:

RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

ALUMNOS 2º Grupo 1º RECUPERACIONES

1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN

Alonso Martín, Juan Manuel SI SI

Anastasio Serrano, Manuel SI SI

Cáceres De las Llagas, Ángela SI SI

Cordero de Gomar, Alba SI SI

González Vázquez, José Kevin SI SI

Lirola De la Rosa, Paula SI SI

López De la Rosa, Lucía SI SI

Márquez León, Andrea SI SI

Tinoco Pérez, Lucía SI SI

---

## RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN

Fecha límite de entrega 12 de junio de 2020. Correo: [jhiddie519@iessalt.es](mailto:jhiddie519@iessalt.es)

Unidades Didácticas□

Unidad 1: Las Herramientas de Tecnología

Unidad 2: Técnicas de Expresión Gráfica

- .- El alumno/a tiene que poner el nombre, curso y fecha al principio del folio de las respuestas.
- .- La recuperación consiste en desarrollar y responder a las cinco cuestiones que se les plantea.
- .- Copiar las preguntas en un folio y contestarlas en orden. Entregar en formato pdf o fotografía que se lea bien.
- .- Los alumnos/as buscaran información en los cuadernillos de clase y si no lo tuviesen pueden consultar información en internet.

1. Dibujar las siguientes herramientas y decir para que sirven:

- Regla metálica.
- Martillo.
- Alicates.
- Sierra de costilla.
- Segueta.

2. ¿Con qué herramientas se puede cortar una chapa de madera y con cual puedes medir la altura de una puerta y el diámetro de un tornillo?

3.a.- ¿Qué es un transportador de ángulos?

- b.- ¿Qué forma tiene?
- c.- ¿Para qué sirve?
- d.- Dibuja un ángulo de 75 y otro de 105 grados con un transportador.

4. Dibuja la planta, alzado y perfil de una mesa de estudio con cajones.

5.a.- Dibuja e indica los ángulos de una escuadra y un cartabón.

- b.- Decir para que se utilizan una escuadra y un cartabón.

## RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN

Unidades Didácticas□

Unidad 3: Los Materiales de uso Técnico: Madera y Metales

Unidad 4: Las Estructuras

1.a.- Qué son las materias primas

- b.- Indicar ejemplos de materias primas de origen:
  - Origen vegetal.
  - Origen animal.
  - Origen mineral metálico.
  - Origen mineral no metálico.

---

2. Define las siguientes propiedades de los materiales:

- Dureza
- Densidad
- Conductividad térmica y eléctrica
- Maleabilidad

3. Define los tipos de aleaciones del hierro e indica en que se diferencian.

4. Definir que es una estructura y poner dos ejemplos de estructura fija y estructura articulada.

5.a.- Define en qué consiste un esfuerzo a tracción. Dibújalo y pon dos ejemplos.

b.- Define en qué consiste un esfuerzo a compresión. Dibújalo y pon dos ejemplos.

---

## Religión

### Fecha de entrega:

Antes del viernes 12 de junio

### Canales de comunicación:

Correo: [umigrod436@iessalt.es](mailto:umigrod436@iessalt.es)

### Tareas a realizar:

Hola a todos, quería empezar dando mucho ánimo para llegar al final del curso, ya nos queda muy poco. Está semana la tenéis para entregar aquellos trabajos que tengáis pendiente. Os pido que pongáis nombre y curso en las tareas que entreguéis. Estoy deseando veros a todos, un abrazo muy fuerte y todo mi cariño.