



INFORME DE ACTIVIDADES

Jueves 4 de Junio de 2020

Tipo: 2º E.S.O. - Semana 9 - Actividades Programadas para Cuarentena

Grupo: 2º E.S.O. g4

Tutor/a: Blanca Gómez Domínguez

De acuerdo con las instrucciones de la Consejería de Educación en lo relativo a la suspensión de las clases por motivo de la pandemia del Covid-19 (coronavirus), se proponen por parte del profesorado las siguientes tareas a fin de no interrumpir el proceso educativo de los alumnos en tanto y en cuanto dura esta medida restrictiva.

ASIGNATURAS:

Matemáticas

Fecha de entrega:

- Tarea de continuidad: 9 de Junio
- Tarea de recuperación: 14 de Junio

Canales de comunicación:

A través de mi email o mediante el grupo de clase de classroom

Tareas a realizar:

¡¡Hola a tod@s!! Comenzamos Junio y con él las vacaciones están ya muy cercanas.

En esta ocasión debéis tener en cuenta la fecha de entrega de vuestra tarea ya que será diferente para los que hacéis la de continuidad (9 de Junio como máximo) y los que debéis recuperar uno o ambos trimestres (hasta el 14 de Junio).

A continuación os dejo el enlace donde podéis encontrar la tarea correspondiente:

- TAREA DE RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN:

<https://drive.google.com/file/d/1bzRTlyqntcaao5WhPJBUJTreuBSGxHET/view?usp=sharing>

- TAREA DE RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN:

<https://drive.google.com/file/d/1VZbtXJdn1PVAv2ey3taTHZLMqWVFJHG0/view?usp=sharing>

- TAREA DE CONTINUIDAD PARA AQUELL@S ALUMN@S SIN EVALUACIONES SUSPENSAS:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kYRox41Dj7x0GA815IezJ1vMu9tN6d6Q?usp=sharing>

MUY IMPORTANTE: os recuerdo a aquellos/as alumnos/as con la asignatura pendiente de 1º ESO que la fecha máxima de entrega del cuadernillo de recuperación es el ¡¡¡¡¡próximo 10 de Junio!!!!

Un saludo!!

Física y Química

Fecha de entrega:

Jueves 11 Junio

Canales de comunicación:

email: msaboridofisicayquimica@gmail.com o msabgon499@iessaltes.com

Tareas a realizar:

Las siguientes tareas y últimas serán de repaso/recuperación del 3º trimestre. Se le mandará a cada alumno unas fichas que debe realizar y entregar de la misma manera que ha venido haciendo. Aquellos alumnos que no reciban las fichas deben ponerse en contacto conmigo por email.

Inglés

Fecha de entrega:

12 de Junio

Canales de comunicación:

Google classroom

Tareas a realizar:

¡Hola! Esta semana poca cosa. En GOOGLE CLASSROOM, he dejado un enlace para jugar a KAHOOT. Pincháis, os saldrá la aplicación y escribid vuestro nombre, por favor. Los que tenéis que recuperar, encontraréis las actividades en la carpeta MAKE-UP ACTIVITIES WEEK 9. Have a nice week!

Francés

Fecha de entrega:

- 1) 5 de MAYO, VIERNES
- 2) 7 DE MAYO, DOMINGO

Canales de comunicación:

CLASSROOM

Tareas a realizar:

Alumnos de continuidad: 1) FORMULARIO DE GRAMÁTICA
2) Realizar un AUDIO contando un día de confinamiento, utilizando el el vocabulario que hemos dado: actividades cotidianas, los deportes, los alimentos y bebidas, los transportesy sobretodo EL PASSÉ COMPOSÉ.
Alumnos de recuperación : 1) FORMULARIO DE GRAMÁTICA
2) Realizar un AUDIO contando un día de confinamiento, utilizando el el vocabulario que hemos dado: actividades cotidianas, los deportes, los alimentos y bebidas, los transportes

Educación Física

Fecha de entrega:

Hasta el lunes 15 de junio.

Canales de comunicación:

antonioefsaltes@gmail.com

Tareas a realizar:

1.- ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DE LA 3ª EVALUACIÓN (PERIODO 8).

Esta actividad NO REQUIERE ENVIAR NINGUNA TAREA, SÓLO LA PRÁCTICA DE EJERCICIO; además es voluntaria ya que se necesita el permiso de tus padres o tutores para salir de casa a entrenar, o hacerlo en casa si tienes cinta rodante, elíptica, bici estática o rodillo o mucho espacio para correr o caminar.

Es un entrenamiento de RESISTENCIA AERÓBICA Y ANAERÓBICA para hacerlo de 1 a 3 veces a la semana. Adáptalo a tu gusto y condición física. Puedes realizar: carrera, marcha, combinar carrera y marcha, bicicleta, patinaje incluso piragüismo si puedes. Debe ser CONTINUO, o sea sin pausas.

Vamos a practicar un FARTLEK. Se trata de un entrenamiento continuo, o sea sin paradas, pero en vez de ser armónico manteniendo el mismo ritmo suave, vamos a realizar cambios de ritmo y por tanto de intensidad en algunos tramos del recorrido. Previamente nos podemos hacer un recorrido imaginario y lo planificamos o podemos ir improvisando. Se trata de iniciar el entrenamiento con un tramo largo y suave de calentamiento y después podemos hacer pequeños tramos de unos 30 segundos de duración de intensidad alta, o sea aumentamos la velocidad, seguidos de un tramo de recuperación suave y largo. Esto lo podemos hacer varias veces durante el entrenamiento y tener dos o tres ritmos de desplazamiento que utilicemos en función de cómo estemos. Por ejemplo un ritmo 1 muy lento y largo de recuperación que puede realizarse caminando si lo necesitas, otro ritmo 2 de nivel medio y otro ritmo 3 rápido y corto. Puedes también hacer un FARTLEK NATURAL que sería lo mismo pero en vez de aumentar el ritmo, aprovechamos los desniveles del terreno para aumentar la intensidad del esfuerzo en algunos tramos del recorrido.

El primer FARTLEK hazlo muy suave y el segundo también con uno o dos días de descanso activo entre ellos. Sé prudente y ve poco a poco para que siempre te sienta bien. No compitas, no te sobrecargues y adáptalo a ti mismo.

Es muy importante respirar bien y rítmicamente según el ritmo impuesto, hidratarnos bien y si nos encontramos mal nos paramos o continuamos caminando suavemente.

2.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LAS MATERIAS SUSPENSAS DE LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN: se van a considerar como actividades de recuperación las mismas actividades de continuidad de la 3ª evaluación. La recuperación se logrará mediante realización íntegra y correcta de todas y cada una de las actividades de continuidad que se están publicando en la página web del centro, desde el principio del confinamiento hasta final de curso. Se podrán entregar fuera del plazo establecido para cada una de ellas pero antes del 15 de Junio. Si tienes dudas pregunta a tu profesor a través del correo electrónico.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES: No realizarán actividades extra de recuperación, sólo tendrán que aprobar la 1ª y 2ª evaluaciones del curso actual, ya que basándose en lo esencial, son una reedición de las materias del curso anterior, tal y como se contempla en la programación del departamento.

Por favor envía los trabajos al correo electrónico arriba indicado. Puedes hacerlo en formato digital, o bien a mano y me lo envías escaneado o una foto. No olvides poner tu nombre completo y grupo.

No os preocupéis si no salen las cosas como uno pretende, lo más importante es que hagáis ejercicio todos los días. Un gran abrazo. Antonio Barba.

Educación Plástica y Audio-Visual

Fecha de entrega:

10 de junio

Canales de comunicación:

Classroom y correo salomedibujo@gmail.com

Tareas a realizar:

Hola a tod@s:

Esta semana, y para terminar el curso seguiremos con el mural de Picasso, de la capilla de Vallauris en Francia. Esta vez vamos a estudiar el panel que representa la Paz.

Picasso erige un monumento a la vida cotidiana y a la cultura. Los colores del sol son los más cálidos, el rojo y el amarillo; y las personas viven en un mundo de azules y verdes mediterráneos.

Actividad de la semana 9ª

La actividad de esta semana es como la de la semana 8ª, debéis escoger uno o varios personajes de esta obra y dibujarlos. Digo lo mismo que en el anterior, no os importe no hacerlo igual porque precisamente es una interpretación. Podéis hacer un dibujo y en este caso si es necesario que utilizéis colores, si pueden ser, distintos a los de Picasso; o una escultura como dijimos la semana pasada, con plastilina, barro u otros objetos reciclados.

Como siempre, las instrucciones de la tarea, las fotografías y los ejemplos los podéis ver en el classroom; y también podéis contactar con cualquier duda a través del email.

Un saludo a tod@s y feliz semana.

Tecnologías

Fecha de entrega:

12 de junio de 2020 (viernes)

Solo realizarán la recuperación los alumnos que se indican.

Canales de comunicación:

Correo: jhiddie519@iessaltes.es

Se ha enviado la recuperación al correo individual del IES Saltés de cada alumno/a.

Tareas a realizar:

RECUPERACIÓN DE 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

ALUMNOS	RECUPERACIONES	
	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Álvarez Reyes, Pedro Luísq	SIq	NO
Bobo Márquez, Silviaq	SIq	NO
Castilla Fernández, Danaeq	NOq	SI
Castilla González, José Antonioq	SIq	SI
Daza Olaya, Carolinq	SIq	SI
Mejías Del Valle, Yerayq	NOq	SI
Morgado Mora, Jorgeq	SI	SI
Nieto De la Rosa, Mª del Carmenq	SIq	SI
Quintero Masero, Arohaq	SIq	SI
Rial De la Rosa, Unaiq	SIq	NO
Rodríguez Moreira, Cynthiaq	SIq	SI
Rufo Rodríguez, Nayaraq	NOq	SI
Sanjuán Pozo, Nereaq	SIq	SI
Silva Vasconcelos, Julio Cesarq	NOq	SI

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN

Fecha límite de entrega 12 de junio de 2020. Correo: jhiddie519@iessaltes.es

Unidades Didácticas▯

Unidad 1: Las Herramientas de Tecnología

Unidad 2: Técnicas de Expresión Gráfica

- .- El alumno/a tiene que poner el nombre, curso y fecha al principio del folio de las respuestas.
- .- La recuperación consiste en desarrollar y responder a las cinco cuestiones que se les plantea.
- .- Copiar las preguntas en un folio y contestarlas en orden. Entregar en formato pdf o fotografía que se lea bien.
- .- Los alumnos/as buscaran información en los cuadernillos de clase y si no lo tuviesen pueden consultar información en internet.

1. Dibujar las siguientes herramientas y decir para que sirven:

- Regla metálica.
- Martillo.
- Alicates.
- Sierra de costilla.
- Segueta.

2. ¿Con qué herramientas se puede cortar una chapa de madera y con cual puedes medir la altura de una puerta y el diámetro de un tornillo?

3.a.- ¿Qué es un transportador de ángulos?

- b.- ¿Qué forma tiene?
- c.- ¿Para qué sirve?
- d.- Dibuja un ángulo de 75 y otro de 105 grados con un transportador.

4. Dibuja la planta, alzado y perfil de una mesa de estudio con cajones.

5.a.- Dibuja e indica los ángulos de una escuadra y un cartabón.

- b.- Decir para que se utilizan una escuadra y un cartabón.

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN

Unidades Didácticas▯

Unidad 3: Los Materiales de uso Técnico: Madera y Metales

Unidad 4: Las Estructuras

1.a.- Qué son las materias primas

- b.- Indicar ejemplos de materias primas de origen:
 - Origen vegetal.
 - Origen animal.
 - Origen mineral metálico.
 - Origen mineral no metálico.

2. Define las siguientes propiedades de los materiales:

- Dureza

-
- Densidad
 - Conductividad térmica y eléctrica
 - Maleabilidad

3. Define los tipos de aleaciones del hierro e indica en que se diferencian.

4. Definir que es una estructura y poner dos ejemplos de estructura fija y estructura articulada.

5. a.- Define en qué consiste un esfuerzo a tracción. Dibújalo y pon dos ejemplos.

b.- Define en qué consiste un esfuerzo a compresión. Dibújalo y pon dos ejemplos.

Religión

Fecha de entrega:

Antes del viernes 12 de junio

Canales de comunicación:

Correo: umigrod436@iessaltes.es

Tareas a realizar:

Hola a todos, quería empezar dando mucho ánimo para llegar al final del curso, ya nos queda muy poco. Está semana la tenéis para entregar aquellos trabajos que tengáis pendiente. Os pido que pongáis nombre y curso en las tareas que entreguéis. Estoy deseando veros a todos, un abrazo muy fuerte y todo mi cariño.