



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Instituto de Enseñanza Secundaria Saltés
21700307 - Punta Umbría (Huelva)



INFORME DE ACTIVIDADES

Jueves 4 de Junio de 2020

Tipo: 2º E.S.O. - Semana 9 - Actividades Programadas para Cuarentena

Grupo: 2º E.S.O. g5

Tutor/a: M^a de los Ángeles Traverso Morrondo

De acuerdo con las instrucciones de la Consejería de Educación en lo relativo a la suspensión de las clases por motivo de la pandemia del Covid-19 (coronavirus), se proponen por parte del profesorado las siguientes tareas a fin de no interrumpir el proceso educativo de los alumnos en tanto y en cuanto dura esta medida restrictiva.

ASIGNATURAS:

Lengua Castellana y Literatura

Fecha de entrega:

DESDE EL JUEVES 4 DE JUNIO HASTA EL MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

Canales de comunicación:

YOUTUBE - CANAL TELE SALTÉS: 1º3 - 2º3 - 2º5 - CUARENTENA VÍDEO 8 (LENGUA - MARIO)

CLASSROOM: Código de entrada js65t

CORREO ELECTRÓNICO: elhombremario@msn.com // elhombremario.md@gmail.com

Tareas a realizar:

VISUALIZACIÓN PREVIA EN TELE SALTÉS DEL VÍDEO "1º3 - 2º3 - 2º5 - CUARENTENA VÍDEO 8 Y ÚLTIMO (LENGUA - MARIO)"

1) ÚLTIMA REDACCIÓN DEL CURSO (Una carilla bien presentada)

? Así ha sido mi curso 2.019/20?

2) AUTOEVALUACIÓN (EN OTRA HOJA DISTINTA)

a) ¿Qué nota creo que me merezco en este tercer trimestre y por qué?

b) ¿ Qué nota media final creo que me merezco en la evaluación final ordinaria y por qué?

MUY IMPORTANTE: EL PLAZO DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES DE LAS RECUPERACIONES FINALIZA EL JUEVES 18 DE JUNIO

- Trabajo de lectura como los que hacemos cada trimestre. Será un libro de corta extensión que yo mismo les proporcionaré. 20%

- Cuadernillo de actividades con actividades correspondientes al primer trimestre (los 4 primeros temas del libro) o segundo trimestre (temas del 5 al 8). 50%

- HASTA EL MIÉRCOLES 10 DE JUNIO, se le valorará el trabajo de recuperación y repaso que está realizando junto al resto de sus compañeros de clase que sí tienen los dos primeros trimestres aprobados. 30%

Matemáticas

Fecha de entrega:

Fecha límite:

Actividades de CONTINUIDAD: miércoles 10 de junio a las 23:59 horas

Actividades de RECUPERACIÓN: domingo 14 de junio a las 23:59 horas

Canales de comunicación:

Vía correo electrónico y vía pasen

Tareas a realizar:

Hola chicos/as.

Espero que sigáis estupendamente al igual que todos vuestros familiares.

Comenzamos la semana 9. Vamos a seguir trabajando de la misma manera que las dos semanas anteriores. Cada uno de vosotros volverá a acceder a la carpeta de continuidad o a la de recuperación según sea el caso. Recordar que en la carpeta de recuperación tendréis que seleccionar otra carpeta.

Cuidado que esta semana las fechas de entrega son distintas:

Actividades de continuidad: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO A LAS 23:59 horas

Actividades de recuperación: DOMINGO 14 DE JUNIO A LAS 23:59 HORAS

Para aquellos alumnos que tengan PENDIENTE la asignatura de PRIMERO DE LA ESO, recuerdo que la entrega del cuadernillo es el MIÉRCOLES 10 de junio.

El enlace es el siguiente:

https://drive.google.com/drive/folders/1QEzaxeL9dvYD1_cKZfFLfGOok8tnDeSq?usp=sharing

Mucho ánimo!!!

Un saludo!.

Física y Química

Fecha de entrega:

Miércoles 17 de junio.

Canales de comunicación:

Correo electrónico: mtramor184@gmail.com

Drive.

Tareas a realizar:

PARA LOS QUE TIENEN LA MATERIA SUSPENSA.

Os dejo el enlace a las tareas para la recuperación de la materia. En ella tenéis las instrucciones a seguir.

<https://drive.google.com/open?id=1qFCPdxmUL-jMUalreqa2M2S8aylsCZgl>

PARA LOS QUE TENÉIS LA MATERIA APROBADA.

Os dejo el enlace a las tareas para subir nota. Podréis subir hasta 1 punto en la nota final.

<https://drive.google.com/open?id=1PVtEzupiN5d0ckliRzqBlg2FJflpimU->

Tenéis que realizar las fichas que se denominan: "El criadero de truchas" y "Pon agua a cocer para hacer pasta". Son las dos primeras.

Geografía e Historia

Fecha de entrega:

Canales de comunicación:

Tareas a realizar:

Esta es la última tanda de tareas del curso. Esta semana no habrá tarea de la asignatura excepto para la gente que tenga que recuperar algún trimestre que deberá terminar las tareas de recuperación que les he ido mandando.

Para mi ha sido un honor ser vuestro profesor durante la mayor parte del curso y espero que paséis un verano excelente y veros pronto

Un saludo muy afectuoso.

Inglés

Fecha de entrega:

9 de junio

Canales de comunicación:

Google classroom

Tareas a realizar:

Las actividades serán subidas a Google classroom. Si necesitas ayuda mándame un correo electrónico

Francés

Fecha de entrega:

- 1) 5 de MAYO, VIERNES
- 2) 7 DE MAYO, DOMINGO

Canales de comunicación:

CLASSROOM

Tareas a realizar:

Alumnos de continuidad: 1) FORMULARIO DE GRAMÁTICA

2) Realizar un AUDIO contando un día de confinamiento, utilizando el el

vocabulario que hemos dado: actividades cotidianas, los deportes, los alimentos y bebidas, los transportesy sobretodo EL PASSÉ COMPOSÉ.

Alumnos de recuperación : 1)FORMULARIO DE GRAMÁTICA

2) Realizar un AUDIO contando un día de confinamiento, utilizando el el vocabulario que hemos dado: actividades cotidianas, los deportes, los alimentos y bebidas, los transportes

Educación Física

Fecha de entrega:

Hasta el lunes 15 de junio.

Canales de comunicación:

antonioefsalt@gmail.com

Tareas a realizar:

1.- ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DE LA 3ª EVALUACIÓN (PERIODO 8).

Esta actividad NO REQUIERE ENVIAR NINGUNA TAREA, SÓLO LA PRÁCTICA DE EJERCICIO; además es voluntaria ya que se necesita el permiso de tus padres o tutores para salir de casa a entrenar, o hacerlo en casa si tienes cinta rodante, elíptica, bici estática o rodillo o mucho espacio para correr o caminar.

Es un entrenamiento de RESISTENCIA AERÓBICA Y ANAERÓBICA para hacerlo de 1 a 3 veces a la semana. Adáptalo a tu gusto y condición física. Puedes realizar: carrera, marcha, combinar carrera y marcha, bicicleta, patinaje incluso piragüismo si puedes. Debe ser CONTINUO, o sea sin pausas.

Vamos a practicar un FARTLEK. Se trata de un entrenamiento continuo, o sea sin paradas, pero en vez de ser armónico manteniendo el mismo ritmo suave, vamos a realizar cambios de ritmo y por tanto de intensidad en algunos tramos del recorrido. Previamente nos podemos hacer un recorrido imaginario y lo planificamos o podemos ir improvisando. Se trata de iniciar el entrenamiento con un tramo largo y suave de calentamiento y después podemos hacer pequeños tramos de unos 30 segundos de duración de intensidad alta, o sea aumentamos la velocidad, seguidos de un tramo de recuperación suave y largo. Esto lo podemos hacer varias veces durante el entrenamiento y tener dos o tres ritmos de desplazamiento que utilicemos en función de cómo estemos. Por ejemplo un ritmo 1 muy lento y largo de recuperación que puede realizarse caminando si lo necesitas, otro ritmo 2 de nivel medio y otro ritmo 3 rápido y corto. Puedes también hacer un FARTLEK NATURAL que sería lo mismo pero en vez de aumentar el ritmo, aprovechamos los desniveles del terreno para aumentar la intensidad del esfuerzo en algunos tramos del recorrido.

El primer FARTLEK hazlo muy suave y el segundo también con uno o dos días de descanso activo entre ellos. Sé prudente y ve poco a poco para que siempre te sienta bien. No compitas, no te sobrecargues y adáptalo a ti mismo.

Es muy importante respirar bien y rítmicamente según el ritmo impuesto, hidratarnos bien y si nos encontramos mal nos paramos o continuamos caminando suavemente.

2.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LAS MATERIAS SUSPENSAS DE LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN: se van a considerar como actividades de recuperación las mismas actividades de continuidad de la 3ª evaluación. La recuperación se logrará mediante realización íntegra y correcta de todas y cada una de las actividades de continuidad que se están publicando en la página web del centro, desde el principio del confinamiento hasta final de curso. Se podrán entregar fuera del plazo establecido para cada una de

ellas pero antes del 15 de Junio. Si tienes dudas pregunta a tu profesor a través del correo electrónico. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES: No realizarán actividades extra de recuperación, sólo tendrán que aprobar la 1ª y 2ª evaluaciones del curso actual, ya que basándose en lo esencial, son una reedición de las materias del curso anterior, tal y como se contempla en la programación del departamento.

Por favor envía los trabajos al correo electrónico arriba indicado. Puedes hacerlo en formato digital, o bien a mano y me lo envías escaneado o una foto. No olvides poner tu nombre completo y grupo.

No os preocupéis si no salen las cosas como uno pretende, lo más importante es que hagáis ejercicio todos los días. Un gran abrazo. Antonio Barba.

Educación Plástica y Audio-Visual

Fecha de entrega:

10/6/2020

Canales de comunicación:

correo electrónico: rafaeldibujoies@gmail.com

Tareas a realizar:

Hola a todos/as, espero que sigáis bien, la actividad de esta semana es como la de la semana 8 pero con la diferencia que esta vez veremos el mural sobre la paz, debéis escoger uno o varios personajes de esta obra y dibujarlos. Digo lo mismo que en el anterior, que no os importe no hacerlo igual porque precisamente es una interpretación.

Podéis hacer un dibujo y en este caso si es necesario que utilicéis colores, si pueden ser, distintos a los de Picasso; o una escultura como dijimos la semana pasada, con plastilina, barro u otros objetos reciclados.

A continuación os adjunto el enlace en el que encontraréis toda la información para realizar el ejercicio: <https://drive.google.com/file/d/1kQH6b7k8QFRnZtxymdc1ONCDQbgKhD4R/view?usp=sharing>

Los ejercicios que se entreguen fuera de plazo no serán evaluados.

Tecnologías

Fecha de entrega:

12 de junio de 2020 (viernes)

Solo realizarán la recuperación los alumnos que se indican.

Canales de comunicación:

Correo: jhiddie519@iessaltes.es

Se ha enviado la recuperación al correo individual del IES Saltés de cada alumno/a.

Tareas a realizar:

RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

ALUMNOS 2º Grupo 5□	RECUPERACIONES	
	1ª EVALUACIÓN□	2ª EVALUACIÓN
Blanco Cortés, Noelia	NO□	SI
Cazorla Lado, Daniel□	SI□	NO
Díaz García, Moisés□	SI□	SI
Fraga Garrido, Raul□	SI□	SI
Gento Reyes, Samuel□	SI□	SI

Martín Hernández, Abrahán	SI	SI
Morgado Díaz, Macarena	SI	SI
Orta Soto, Francisco José	SI	SI
Ramón Anastasio, Luis	SI	SI
Rial De la Rosa, Javier	NO	SI
Toscano Daza, Marco Antonio	SI	SI

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN

Fecha límite de entrega 12 de junio de 2020. Correo: jhiddie519@iessalt.es

Unidades Didácticas

Unidad 1: Las Herramientas de Tecnología

Unidad 2: Técnicas de Expresión Gráfica

- El alumno/a tiene que poner el nombre, curso y fecha al principio del folio de las respuestas.
- La recuperación consiste en desarrollar y responder a las cinco cuestiones que se les plantea.
- Copiar las preguntas en un folio y contestarlas en orden. Entregar en formato pdf o fotografía que se lea bien.
- Los alumnos/as buscaran información en los cuadernillos de clase y si no lo tuviesen pueden consultar información en internet.

1. Dibujar las siguientes herramientas y decir para que sirven:

- Regla metálica.
- Martillo.
- Alicates.
- Sierra de costilla.
- Segueta.

2. ¿Con qué herramientas se puede cortar una chapa de madera y con cual puedes medir la altura de una puerta y el diámetro de un tornillo?

3.a.- ¿Qué es un transportador de ángulos?

- b.- ¿Qué forma tiene?
- c.- ¿Para qué sirve?
- d.- Dibuja un ángulo de 75 y otro de 105 grados con un transportador.

4. Dibuja la planta, alzado y perfil de una mesa de estudio con cajones.

5.a.- Dibuja e indica los ángulos de una escuadra y un cartabón.

- b.- Decir para que se utilizan una escuadra y un cartabón.

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN

Unidades Didácticas

Unidad 3: Los Materiales de uso Técnico: Madera y Metales

Unidad 4: Las Estructuras

-
1. a.- Qué son las materias primas
 - b.- Indicar ejemplos de materias primas de origen:
 - Origen vegetal.
 - Origen animal.
 - Origen mineral metálico.
 - Origen mineral no metálico.
 2. Define las siguientes propiedades de los materiales:
 - Dureza
 - Densidad
 - Conductividad térmica y eléctrica
 - Maleabilidad
 3. Define los tipos de aleaciones del hierro e indica en que se diferencian.
 4. Definir que es una estructura y poner dos ejemplos de estructura fija y estructura articulada.
 5. a.- Define en qué consiste un esfuerzo a tracción. Dibújalo y pon dos ejemplos.
 - b.- Define en qué consiste un esfuerzo a compresión. Dibújalo y pon dos ejemplos.

Religión

Fecha de entrega:

Diez días.

Canales de comunicación:

Mi email: mariadelosangeles.perezmojarro@gmail.com

Tareas a realizar:

Buenos días chicos/as,

La semana pasada se hubiera celebrado el camino al Rocío...tendremos que esperar a próximos años para ver a la Virgen del Rocío por las arenas.

Tarea:

Esta semana no tenéis que entregarme nada por email, pero si ver un vídeo explicativo de Pentecostés y realizar una oración en casa.

El domingo pasado celebramos el día de Pentecostés, es decir, la venida del Espíritu Santo a nosotros los cristianos, quién nos da fuerza, nos guía por el buen camino y nos llena de dones.

- Ver el vídeo (youtube): "Pentecostés La venida del Espíritu Santo". Duración: 2:14"

Podéis poner en youtube el título o pinchar en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bibdy0wSOxE>

- Después del ver el vídeo, rezaremos la siguiente oración al Espíritu Santo:

"Ven Espíritu Santo,
envía tu luz desde el cielo.
Padre amoroso del pobre;
don, en tus dones espléndido;
luz que penetra las almas;
fuente del mayor consuelo.

Ven, dulce huésped del alma,
descanso de nuestro esfuerzo,
tregua en el duro trabajo,
brisa en las horas de fuego,
gozo que enjuga las lágrimas
y reconforta en los duelos.

Entra hasta el fondo del alma,
divina luz y enriquécenos.
Mira el vacío del hombre si Tú le faltas por dentro;
mira el poder del pecado cuando no envías tu aliento.

Riega la tierra en sequía,
sana el corazón enfermo,
lava las manchas,
infunde calor de vida en el hielo,
doma el espíritu indómito,
guía al que tuerce el sendero.

Reparte tus Siete Dones según la fe de tus siervos.
Por tu bondad y tu gracia dale al esfuerzo su mérito;
salva al que busca salvarse
y danos tu gozo eterno". Amén.

Recibid un afectuoso saludo,
M^aÁngeles Pérez
Profesora de Religión Católica

Valores Éticos

Fecha de entrega:

Entregar antes del 9 de junio.

Canales de comunicación:

samueljsago@hotmail.com

Tareas a realizar:

Realizar un trabajo de investigación relacionado con los siguientes apartados:

- Vida y obras de Frida Kahlo.
- Vida y logros de Malala Yousafzai.