



## INFORME DE ACTIVIDADES

Jueves 4 de Junio de 2020

Tipo: 4º E.S.O. - Semana 9 - Actividades Programadas para Cuarentena

Grupo: 4º E.S.O. g2

Tutor/a: Pedro Fernández Florez

De acuerdo con las instrucciones de la Consejería de Educación en lo relativo a la suspensión de las clases por motivo de la pandemia del Covid-19 (coronavirus), se proponen por parte del profesorado las siguientes tareas a fin de no interrumpir el proceso educativo de los alumnos en tanto y en cuanto dura esta medida restrictiva.

ASIGNATURAS:

### Lengua Castellana y Literatura

#### Fecha de entrega:

Antonio: 10 de junio

Herminia: 15 de junio de 2020

#### Canales de comunicación:

Email Antonio: antoniolara.lengua@gmail.com

Herminia: castellana.lengua.literatura@gmail.com // Classroom

#### Tareas a realizar:

Tarea Antonio Lara:

¡Hola! Esta semana la voy a dejar para que algunos os pongáis al día y me entreguéis los trabajos que tenéis atrasados. Es muy importante entregar todos los trabajos ya que cuentan también para la recuperación de la asignatura, así que no perdáis la oportunidad.

Aquellos que me lo habéis entregado todo, esta semana no tenéis que realizar nada de Lengua y Literatura.

¡Saludos!

Herminia:

1. Escribe debajo de cada palabra la categoría gramatical de la misma. Sigue el ejemplo:

Mi padre es conductor de autobuses

Mi: determinante posesivo

padre: sustantivo, masculino singular

es: verbo ser, 3ª persona del singular del presente de indicativo

conductor: sustantivo, masculino singular

de: preposición

autobuses: sustantivo, masculino plural

- Por las tardes voy a clases de apoyo de Lengua.
- Anoche me desperté sobresaltado por un fuerte ruido.
- Tengo muchos amigos en el instituto.
- Vivo en la ciudad más bonita del mundo.
- No me ha dicho el nombre de su novio.

2. Escribe cinco frases en las que aparezca un complemento directo, un complemento agente y un complemento circunstancial. No repitas el verbo ni el sujeto.

3. Autoevaluación:

- ¿Qué nota crees que obtendrás en este tercer trimestre? ¿Por qué?
- ¿Qué nota media final creo que me merezco en la evaluación final? ¿Por qué?

## Matemáticas Aplicadas

### Fecha de entrega:

- Tarea de continuidad: 9 de Junio
- Tarea de recuperación: 14 de Junio

### Canales de comunicación:

A través de mi email o mediante el grupo de clase de classroom.

### Tareas a realizar:

¡¡Hola a tod@s!! Comenzamos Junio y con él las vacaciones están ya muy cercanas.

En esta ocasión debéis tener en cuenta la fecha de entrega de vuestra tarea ya que será diferente para los que hacéis la de continuidad (9 de Junio como máximo) y los que debéis recuperar uno o ambos trimestres (hasta el 14 de Junio).

A continuación os dejo el enlace donde podéis encontrar la tarea correspondiente:

- TAREA DE RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN:

[https://drive.google.com/file/d/1LdLQB2PSfXpBbue7VqfSc\\_-GXMn-QgR5/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LdLQB2PSfXpBbue7VqfSc_-GXMn-QgR5/view?usp=sharing)

- TAREA DE RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN:

<https://drive.google.com/file/d/1OloS43h9OQTkw2pTndMh3dl5zntTbldN/view?usp=sharing>

- TAREA DE CONTINUIDAD PARA AQUELL@S ALUMN@S SIN EVALUACIONES SUSPENSAS:

<https://drive.google.com/drive/folders/1AEmmIFRIKn7xE05aiLkn562SL6ny1rE?usp=sharing>

MUY IMPORTANTE: os recuerdo a aquellos/as alumnos/as con la asignatura pendiente de cursos anteriores, que la fecha máxima de entrega del cuadernillo de recuperación es el ¡¡¡¡¡próximo 10 de Junio!!!!

Un saludo!!

## Matemáticas Académicas

### Fecha de entrega:

Unidad 11: 12 de junio de 2020

RECUPERACIONES DE 1º Y 2º TRIMESTRES: 20 de junio

### Canales de comunicación:

Todos los alumnos tienen que entrar en la clase de Google Classroom con la cuenta @iessalt.es suministrada por correo electrónico y encontrará allí toda la información.

Cualquier consulta o duda que pueda surgir, por favor, enviar a: [juanluprofedemates@gmail.com](mailto:juanluprofedemates@gmail.com)

### Tareas a realizar:

Saludos a todos los alumnos de 4º E.S.O. Grupo 2. Espero que todos estéis bien una semana más ¡Ánimos! Esta semana es la última y sólo hay que terminar el Tema 11. Las tareas programadas serán:

---

- Unidad 11: Páginas 234, 235, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243

Realizar las actividades en el cuaderno u hojas sueltas, copiando los enunciados completos, de forma limpia y ordenada. Todas las actividades resueltas se deben enviar fotografiado a la dirección de correo que se indica.

Se pide, por favor, a ser posible, que las actividades del mismo boletín se envíen agrupadas en un PDF, para ello es posible instalar en el teléfono inteligente una aplicación para escanear documentos, se sugiere una que funciona muy bien: Simple Scanner.

#### ATENCIÓN: RECUPERACIÓN DE 1º Y 2º TRIMESTRE

Para recuperar ambos trimestres se va a enviar a través de Classroom y en la carpeta de Drive un cuadernillo para el 1º Trimestre, otro para el 2º Trimestre y un cuadernillo para 1º y 2º Trimestre. Además de esos cuadernillos el alumno deberá realizar un prueba escrita a través de videollamada en una fecha aún por concretar que no será antes de 10 de junio de 2020.

---

### Inglés

#### Fecha de entrega:

Thursday 11th June

#### Canales de comunicación:

Google Classroom

#### Tareas a realizar:

Go to our Google Classroom. You can see there your homework for the next 7 days.

Id a nuestro Google Classroom. Podéis ver allí vuestra tarea para los próximos 7 días.

---

### Francés

#### Fecha de entrega:

Lunes 8 de junio

#### Canales de comunicación:

Classroom y whatsapp

#### Tareas a realizar:

Escuchar la canción <https://youtu.be/3uhYJsVuMLM>

---

### Geografía e Historia

#### Fecha de entrega:

#### Canales de comunicación:

#### Tareas a realizar:

Esta es la última tanda de tareas del curso. Esta semana no habrá tarea de la asignatura excepto para la gente que tenga que recuperar algún trimestre que deberá terminar las tareas de recuperación que les

---

he ido mandando.

Para mi ha sido un honor ser vuestro profesor durante la mayor parte del curso y espero que paséis un verano excelente y veros pronto

Un saludo muy afectuoso.

---

## Educación Física

### Fecha de entrega:

Hasta el lunes 15 de junio.

### Canales de comunicación:

antonioefsaltés@gmail.com

### Tareas a realizar:

#### 1.- ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DE LA 3ª EVALUACIÓN (PERIODO 8).

Esta actividad NO REQUIERE ENVIAR NINGUNA TAREA, SÓLO LA PRÁCTICA DE EJERCICIO; además es voluntaria ya que se necesita el permiso de tus padres o tutores para salir de casa a entrenar, o hacerlo en casa si tienes cinta rodante, elíptica, bici estática o rodillo o mucho espacio para correr o caminar.

Es un entrenamiento de RESISTENCIA AERÓBICA Y ANAERÓBICA para hacerlo de 1 a 3 veces a la semana. Adáptalo a tu gusto y condición física. Puedes realizar: carrera, marcha, combinar carrera y marcha, bicicleta, patinaje incluso piragüismo si puedes. Debe ser CONTINUO, o sea sin pausas.

Vamos a practicar un FARTLEK. Se trata de un entrenamiento continuo, o sea sin paradas, pero en vez de ser armónico manteniendo el mismo ritmo suave, vamos a realizar cambios de ritmo y por tanto de intensidad en algunos tramos del recorrido. Previamente nos podemos hacer un recorrido imaginario y lo planificamos o podemos ir improvisando. Se trata de iniciar el entrenamiento con un tramo largo y suave de calentamiento y después podemos hacer pequeños tramos de unos 30 segundos de duración de intensidad alta, o sea aumentamos la velocidad, seguidos de un tramo de recuperación suave y largo. Esto lo podemos hacer varias veces durante el entrenamiento y tener dos o tres ritmos de desplazamiento que utilicemos en función de cómo estemos. Por ejemplo un ritmo 1 muy lento y largo de recuperación que puede realizarse caminando si lo necesitas, otro ritmo 2 de nivel medio y otro ritmo 3 rápido y corto. Puedes también hacer un FARTLEK NATURAL que sería lo mismo pero en vez de aumentar el ritmo, aprovechamos los desniveles del terreno para aumentar la intensidad del esfuerzo en algunos tramos del recorrido.

El primer FARTLEK hazlo muy suave y el segundo también con uno o dos días de descanso activo entre ellos. Sé prudente y ve poco a poco para que siempre te sienta bien. No compitas, no te sobrecargues y adáptalo a ti mismo.

Es muy importante respirar bien y rítmicamente según el ritmo impuesto, hidratarnos bien y si nos encontramos mal nos paramos o continuamos caminando suavemente.

#### 2.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LAS MATERIAS SUSPENSAS DE LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN: se van a considerar como actividades de recuperación las mismas actividades de continuidad de la 3ª evaluación. La recuperación se logrará mediante realización íntegra y correcta de todas y cada una de las actividades de continuidad que se están publicando en la página web del centro, desde el principio del confinamiento hasta final de curso. Se podrán entregar fuera del plazo establecido para cada una de ellas pero antes del 15 de Junio. Si tienes dudas pregunta a tu profesor a través del correo electrónico. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES: No realizarán

---

---

?actividades extra? de recuperación, sólo tendrán que aprobar la 1ª y 2ª evaluaciones del curso actual, ya que basándose en lo esencial, son una reedición de las materias del curso anterior, tal y como se contempla en la programación del departamento.

Por favor envía los trabajos al correo electrónico arriba indicado. Puedes hacerlo en formato digital, o bien a mano y me lo envías escaneado o una foto. No olvides poner tu nombre completo y grupo.

No os preocupéis si no salen las cosas como uno pretende, lo más importante es que hagáis ejercicio todos los días. Un gran abrazo. Antonio Barba.

---

---

## Tecnologías de la información y la comunicación

### Fecha de entrega:

10/06/2020

### Canales de comunicación:

rgancie466@iessalt.es

Moodle: moodle.rgcinformatica.ovh

### Tareas a realizar:

Durante la semana 9 el alumnado deberá acceder a la moodle de la asignatura a través de internet (moodle.rgcinformatica.ovh) para realizar de forma individual las siguientes actividades:

Realizar la "TAREA 8. Crear una hoja de cálculo en Google" disponible en la moodle. Abrir el pdf y seguir los pasos que se detallan para la realización de la tarea.

Las prácticas se entregarán como siempre a través de la moodle y de forma individual. El plazo límite de entrega será el 10 de junio.

Profesor: Raúl Gancedo

email: rgancie466@iessalt.es

---

---

## Tecnología

### Fecha de entrega:

Hasta el 19 de Junio

### Canales de comunicación:

Gmail: scrufer857@iessalt.es

Código classroom: zd5ycjn

### Tareas a realizar:

Hola chicos !! El mes de Junio está dedicado a las recuperaciones y entrega de trabajos atrasados. No voy a mandar más tarea, puesto que a la mayoría le quedan por entregar cosas. Notificaré por privado quién tiene que recuperar alguna evaluación y lo que tiene que hacer. Un saludo.

---

---

## Educación Plástica y Audio-Visual

### Fecha de entrega:

10 de junio

### Canales de comunicación:

Classroom y correo salomedibujo@gmail.com

---

---

### Tareas a realizar:

Hola a tod@s

Esta semana, y para terminar el curso seguiremos con Picasso, pero esta vez vamos a estudiar El Templo de la Paz de Vallauris, que Picasso pintó en 1952.

Es una pequeña capilla cerrada al culto cuyos murales responden a tres motivos distintos. En el muro de la derecha está representada la Paz, en el de la izquierda la Guerra, y al fondo, en el ábside, están representadas las razas humanas que levantan triunfalmente la Paloma de la Paz.

La Paz es una alegría que hace posible todo: los niños saltan y vuelan por el espacio, como si las leyes de la gravedad no existieran, y juegan con una jaula suspendida en el aire; una jaula llena de peces y una pecera donde nadan pájaros. Un joven toca la flauta y unas muchachas bailan, dan vueltas, por eso se las ve a la vez de frente y de espaldas.

Actividad de la semana 9ª

La actividad de esta semana es como la de la semana 8ª, debéis escoger uno o varios personajes de esta obra y dibujarlos. Como hemos visto el Guernica la semana pasada, ésta nos centraremos en los motivos del panel de la paz. Digo lo mismo que en el anterior, no os importe no hacerlo igual porque precisamente es una interpretación. Podéis hacer un dibujo y, en este caso si es necesario que utilizéis colores, si pueden ser, distintos a los de Picasso; o una escultura como dijimos la semana pasada, con plastilina, barro u otros objetos reciclados.

Como siempre, las instrucciones de la tarea, las fotografías y los ejemplos los podéis ver en el classroom; y también podéis contactar con cualquier duda a través del email.

Un saludo a tod@s y feliz semana.

---

---

## Biología y Geología

### Fecha de entrega:

Jueves 11 de junio

### Canales de comunicación:

Classroom  
biomedina@hotmail.com

### Tareas a realizar:

Hola a todos, espero que estéis bien.

Esta semana terminamos el Tema 3 Origen y evolución de la vida.

- Páginas 70 - 71. Trabaja con imagen de la página 70 y el de la página 71.
- Página 76. Actividad 1.
- Página 79. Actividad 2.

Os dejo los enlaces a las preguntas en Classroom para que las contestéis.

Saludos

---

---

### Fecha de entrega:

15 de junio

### Canales de comunicación:

Classroom

CLASE ONLINE: La clase online será el miércoles 10 de junio a las 11:30. Unos minutos antes os pasaré el enlace para poder hacer la videoconferencia

### Tareas a realizar:

Leer las páginas 127, 128 y 129 y realizar un resumen detallado. Es decir, los apartados:

- 3.2. Umbral de rentabilidad (incluido el apartado del cálculo del umbral de rentabilidad)
- 4. Ratios e impuestos. Impuestos
  - 4.1. Ratios
  - 4.2. El calendario fiscal

### IMPORTANTE:

El día 17 de junio tenemos el examen del trimestre a las 12.00. Es un examen tipo test y se usará la aplicación socrative para su realización. Todo aquel alumno/a que no pueda realizar el examen por está vía podrá realizar un examen oral de forma online o incluso telefónica.

Los apartados que entran son:

### TEMA 7: EMPRESA Y PUESTA EN MARCHA

- 1. La forma jurídica de la empresa (página 94)
  - 1.1. La figura del trabajo autónomo (página 94)
  - 1.3. Las sociedades mercantiles (página 95)

### TEMA 8: INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN

- 1. Las inversiones en la empresa I (página 108)
  - 1.1. El plan de inversiones inicial (página 108)
  - 1.2. El papel de las inversiones (página 108)
  - 1.3 Tipos de inversiones (página 109)
- 2. Las fuentes de financiación (página 110)
  - 2.1. Los fondos propios (página 110)
- 3. Las fuentes de financiación II. (página 112)
  - 3.1. El exigible a largo plazo (página 112)
  - 3.2. El exigible a corto plazo (página 112 y 113)

### TEMA 9: VIABILIDAD

- 2.2. La cuenta de pérdidas y ganancias, y la previsión de tesorería (página 124)
- 3. VAN, TIR y umbral de rentabilidad (página 126)
  - 3.1. VAN y TIR (página 126)
  - 3.2. Umbral de rentabilidad (página 127)
- 4. Ratios. Impuestos (página 128)

- 
- 4.1. Ratios (página 128)
  - 4.2. El calendario fiscal (página 129)

IMPORTANTE: los criterios de calificación y la descripción de las tareas y fecha correspondientes a las recuperaciones están disponibles en GoogleClassroom y el e-mail de g-suite. (ESTA PARTE SOLO ATAÑE A AQUELLOS ALUMNOS CON TRIMESTRES SUSPENSOS)

---

## Religión

### Fecha de entrega:

Antes del viernes 12 de junio

### Canales de comunicación:

Correo: [umigrod436@iessalt.es](mailto:umigrod436@iessalt.es)

### Tareas a realizar:

Hola a todos, quería empezar dando mucho ánimo para llegar al final del curso, ya nos queda muy poco. Está semana la tenéis para entregar aquellos trabajos que tengáis pendiente. Os pido que pongáis nombre y curso en las tareas que entreguéis. Estoy deseando veros a todos, un abrazo muy fuerte y todo mi cariño.

---

## Valores Éticos

### Fecha de entrega:

10 de junio

### Canales de comunicación:

Correo electrónico

### Tareas a realizar:

Recuperación tareas atrasadas